



Regeling schorsing en verwijdering

1 Gedragsregels

1.1 Basisregels

- Veiligheid van leerlingen staat voorop.
- Iedereen toont elkaar respect.
- Iedereen hanteert fatsoenlijk taalgebruik.
- Niemand is agressief naar een ander.
- Als er sprake is van een conflict, werkt iedereen mee aan het zoeken naar een oplossing.

1.2 Wat verstaan we onder grensoverschrijdend gedrag?

- Herhaalde les- of ordeverstoring, na 3 aanwijzingen nog niet luisteren.
- Fysieke agressie of geweld (elke vorm gericht op/tegen het lichaam van een ander).
- Verbale of schriftelijke agressie of geweld (bedreigen, beledigen, intimideren, pesten uitschelden etc.) en niet stoppen na een duidelijke waarschuwing.
- Vernielen van, of bewust onzorgvuldig omgaan met, materialen.

1.3 Hoe handelen we bij grensoverschrijdend gedrag?

- De medewerker van school geeft heldere eenduidige instructies om het gedrag te stoppen.
- Als nodig wordt de leerling uit de situatie gehaald (time out).
- De school kan daarbij passende sancties opleggen.
- het voorval en de afhandeling daarvan wordt genoteerd in het leerlingvolgsysteem en gemeld bij directie en ouders.
- Er wordt in een later gesprek tussen betrokken leerling(en) en coach gesproken over het grensoverschrijdende gedrag waarbij wordt besproken hoe we herhaling kunnen voorkomen. In geval van een conflict wordt besproken hoe we het conflict op kunnen lossen.

1.4 Toenemende mate van ernst

Wanneer de situatie zo ernstig is dat de rust in de groep niet gewaarborgd kan worden, wordt een verplichte time out ingezet. Wanneer de uitvoering hiervan op school niet mogelijk is, vragen wij ouders om hun kind op te halen van school. Dit wordt ook schriftelijk aan ouders bevestigd en geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem.

Wanneer bovengenoemde situatie drie maal is voorgevallen kan een interne schorsing opgelegd worden en worden met ouders afspraken gemaakt over het voorkomen van een nieuw incident, wenselijke begeleiding en afspraken over een vervolg als er sprake is van herhaling.

Bij herhaaldelijk voorkomen van grensoverschrijdend gedrag dat niet alleen de sfeer in de klas maar eventueel zelfs de veiligheid in de groep aantast, kunnen wij plaatsing op een andere school adviseren.

2. Schorsingsprocedure

2.1 Wanneer?

Een schorsing kan worden opgelegd in geval van ernstig wangedrag van een leerling, zoals:

- Fysiek geweld of bedreiging tegen medeleerlingen of personeel.
- Grove overtreding van de schoolregels.
- Herhaaldelijk storend gedrag dat het onderwijsproces verstoort.

2.2 Hoe?

- Het bestuur kan met opgave van redenen een leerling voor een periode van ten hoogste één week schorsen.
- Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders bekendgemaakt.
- Het bestuur stelt de onderwijsinspectie van een schorsing voor een periode langer dan één dag schriftelijk en met opgave van redenen in kennis.
- Daarnaast wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente over de schorsing geïnformeerd.
- De ouders worden opgeroepen voor een gesprek op school.
- De leerling wordt tijdens de schorsingsperiode binnen of buiten de school aan het werk gezet, teneinde te voorkomen dat hij een onderwijsachterstand oploopt. Na afloop van de schorsingsperiode en het gesprek met de ouders wordt de leerling weer tot de lessen toegelaten.
- De ouders hebben de mogelijkheid om binnen zes weken schriftelijk bezwaar te maken bij het bevoegd gezag tegen een schorsingsbesluit. Gedurende de behandeling van het bezwaar kan de leerling de toegang tot de lessen worden ontzegd voor de maximale tijd van de schorsingsduur.
- De leerling en zijn ouders worden door het bevoegd gezag in de gelegenheid gesteld te worden gehoord.
- Een schorsing kan meerdere malen voor dezelfde leerling worden toegepast indien er sprake is van herhaling.
- De ouders/verzorgers worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de schorsing en hebben het recht om bezwaar aan te tekenen bij directie/bestuur.

3. Verwijderingsprocedure

3.1 Verwijdering

Een leerling kan worden verwijderd uit/van de school in geval van herhaaldelijk ernstig wangedrag, waarbij alle redelijke maatregelen om het gedrag te corrigeren niet succesvol zijn gebleken. Verwijdering kan in de volgende situaties:

- De school kan niet meer aan de ondersteuningsbehoefte voldoen.
- (Zeer) ernstig wangedrag van de leerling of diens ouders bedreigt de veiligheid van medeleerlingen en/of personeel.

3.2 Gesprek

Voordat een definitief besluit tot verwijdering wordt genomen, wordt aan de leerling en de ouders/verzorgers de gelegenheid geboden om hun standpunt mondeling toe te lichten tijdens een gesprek. Verwijdering Naar aanleiding van herhaalde en voortdurende (gedrags) problemen, waarbij gebleken is dat meerdere schorsingen niet het beoogde effect hebben

kan worden overgegaan tot verwijdering. In dat geval worden alle betrokkenen uitgenodigd voor een gesprek waarna formeel het besluit valt tot het starten van een verwijderingsprocedure.

3.3 Definitief besluit

Het definitieve besluit tot verwijdering wordt genomen door het schoolbestuur van Sunesis, na zorgvuldige overweging van alle relevante feiten en omstandigheden. Dit besluit wordt schriftelijk aan alle betrokkenen bevestigd. Het bevoegd gezag zoekt vervolgens een school die verklaart bereid te zijn om de leerling toe te laten. Er worden scholen benaderd die op een redelijke afstand van de eigen school liggen. In het definitieve verwijderingsbesluit staat vermeld wat redenen voor verwijdering zijn tezamen met de datum van verwijdering en de naam van de school die bereid is om de leerling toe te laten. De onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar worden op de hoogte gesteld van het verwijderingsbesluit en de daaraan ten grondslag liggende reden.

Deze regeling voor schorsing, toelating en verwijdering is opgesteld in overeenstemming met de geldende wet- en regelgeving en heeft als doel een veilige en positieve leeromgeving te waarborgen voor alle leerlingen en personeelsleden van de school Sunesis.

4 Grensoverschrijdend gedrag van een volwassene

Bij grensoverschrijdend gedrag van een volwassene in welke rol dan ook: Het gedrag wordt stopgezet waarbij als volgt gehandeld wordt:

- De volwassene verlaat onmiddellijk de ruimte/situatie.
- Wanneer de volwassene tot rust is gekomen volgt een gesprek en worden eventuele consequenties besproken.
- Er worden afspraken gemaakt om herhaling van het gedrag te voorkomen.
- Er gaat een verslag van het gesprek naar alle betrokkenen.
- De betreffende volwassene wordt door directie of bestuur uitgenodigd voor een gesprek om de situatie te bespreken.